

単元の評価規準(盛り込むべき事項または単元目標から記載する) ※体づくりは「運動」				
	関心・意欲・態度	思考判断	技能	知識・理解
評価規準	国立教育政策研究所のホームページから「盛り込むべき事項」を記載する。 単元の評価規準はこれで大丈夫です。			
	※国立教育政策研究所のホームページの「盛り込むべき事項」がわからなければ、 単元目標の「語尾を変えて記載」すれば大丈夫です。 ※語尾は下記の学習活動に即した評価規準と同じです。 ※思考・判断は知識、思考・判断の「単元目標」の最後の文章の語尾を変える。			
	3 思考・判断 1 2 3 4 5 (3) 技術の名称や行い方, 体力の高め方, 課題解決の方法, 競技会の仕方などを理解し, 自己 や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。			

3 学習活動(指導時間)に即した評価規準(指導内容の語尾を変えて評価規準とする)

	関心・意欲・態度	思考・判断	技能	知識・理解
評価規準	※単元目標の「態度」から指導する内容を書く 「態度」の指導内の語尾を「～している」「～しようとしている」に変える	※単元目標の「思考・判断」の例示から指導する内容を書く 「思考・判断」の指導内の語尾を「～している」に変える	※単元目標の「技能」の例示から指導する内容を書く 「技能」の指導内の語尾を「～できる」「～ができる」に変える	※単元目標の「知識」から指導する内容を書く 「知識」の指導内の語尾を「～について具体例をあげている」「～について言ったり書き出したりしている」に変える
	※単元計画での1単位時間には指導内容は3つ以内の理由は、単位時間内に指導した内容を教師がその日やその時間内に評価するのが難しいからです。 ※4観点に指導内容がない場合は、研究授業等の該当時間の直前の指導内容を書けば大丈夫です。直前に指導内容がなければ、直後の内容でいいです。			